```
□ ميلا دالنبي
                                                  ۲۰۰۹ (روالینڈی ،لا∐ور)
                                              خواج∏ شمس الدين عظيمي
                                                     کا خصوصی خطبات
                                                             Audio Cd
                                                              Vol 177
                            ٢□الل تعالىٰ كوديكهنا كس طرح ممكن □ ؟ (لا ور )
                                                           … بسم الل∏
                                                         ...ما كان محمد
                                                      ...انا الل□ و مالكت□
                                                        … دورود ابرا∏م
  حاضر مجلس ،معزیز خواتیں و حضرات، دوستوں ،ب∐نوں، بچوں اسلا م و علیکم
  میلا د النبی □ کی تقریب ک□ سلسل□ میںکا مران بھا ئی ن□ ک□ا □□ روالپنڈی میں
عید میلا د لنبی کی تقریب □و ر□ی □□□ رسول الل□ □ کی سیرت طیب□ س□ متعلق
اور حضور پاک □ ک□ مشن س□ متعلق خصوصاً روحانی مشن س□ متعلق میں کچھ
 بيان كروں گا□ رسول الل□ □ الل□ ك□ آخرى نبي □يں□ □م سب مسلمان اس بات
     س□ واقف □یں اور قرآن پاک بھی اس کی ش□ادت دیتا □□ ک□ رسول الل□ □
وحدنیت کا جو دین لیکر آئ□ الل□ تعالیٰ ن□ رسول الل□ □ پر اس کی تکمیل فر مادی
اور خود الل□ تعالىٰ ن□ ارشاد فر مايا ... اليوم اكملت لكم دينكم ...يعنى رسول الل□
 □ اس□ برحق نبي □ين جن ك□ اوير الل□ تعالىٰ ن□ انعام اكرامات اس قدر □ين ك□
  الل□ تعالىٰ ن□ رسول الل□ □ ك□ قلب ا ط□رك□ اويرير دين كي تكميل فر مادي ...
      اليوم كملت لكم دينكم ...دين كي تكميل س□ مراد ي□ □□ ك□ نوع انساني كو
     زندگی س□ متعلق و□ زندگی، دنیا کی زندگی □و ،و□ زندگی مرن□ ک□ بعد کی
 زندگی □و ،و□ زندگی دنیا میں آن□ س□ ی□ل□ عالم ارواح کی زندگی □و ،و□ زندگی
 مرن□ ك□ بعد حشر نشر □و ن□ ك□ بعد دوبار □ زند□ □و ن□ كي □و ،و□ زندگي جنت
کی □و ،و□ زندگی دوزخ کی □و،علین کی □و ،صدین کی □و زندگی کا □ر پ□لو □ر
      رخ اور زندگی کو □ر زاوی□ س□ قرآن یاک ن□ رسول الل□□ ک□ اویر وحی کی
```

صورت میں نزول فر مایا اور خود الل□ تعالیٰ قرآن میں ارشاد فر مات□ □یں ک□

قرآن پاک ن□ پوری طرح وضاحت ن□ کر دی □و مف□وم ی□ □□ ک□ زندگی جو□م

چھوٹی س□ چھوٹی با ت بڑ□ س□ بڑی بات کوئی بھی بات ایسی ن□یں □□ جس کی

```
گزارر□□ □یبان کو تین زاویوں س□ بیان کیا جاتا □□ □ماضی ،حال ،مستقبل □
   ماضي ،حال ،مستقبل ميں جو كچھ □□ الل□ تعالىٰ ن□ رسول الل□ □ ير وحى ك□
ذريع[] حضرت جبر ائيل ك[] تصواصف س[] [ار جيز س[] رسول اللا] [] كو آگا[] فر ما
دياً اور رسول اللا َ ا نا زندگی کا کوئی بھی زاویا ایسا نایں چھوڑا جو رسول اللا ا
       □ ن□ اینی امت کو ن□یببتا دیا □و□ چهوٹ□ س□ چهوٹی بات بڑ□ س□ بڑی بات
معاشیات ،تمدن ،زندگی ، نیچی زندگی ،اجتماعی زندگی ،قوموں کی زندگی ،ملک
                              کی زندگی ،وسائل کاجینا ،مر نا،سونا،جاگنا ،کها
 نا ،پینا ،صدق□ ،خیرات ،زکوۃ ،آخرت کی زندگی ،آخرت ک□ بعد ک□ حشر نشر کی
   زندگی ،قیامت کی زندگی، حساب کتاب ک□ بعدجنت، دوزخ کی زندگی □ر ی□لو
    رسول الل□ □ ن□ اپنی امت کو بیان کر دیا□□ اور اس س□ آگا□ کر دیا □□□ اس
   وقت جو صورت حال □□ و□ ي□ □□ ك□ جتن□ بهي مسلمان □يں يا جو بهي عالم
اسلام □یں □ان کی جو زندگی □□ و□ دنیا داری میں یا دنیاوی علوم میں سمٹ کر
    پڑھوات□ [یں [مولو ی صاحب س]، کاری صا حب س] یا ملاجی س تو اس میں ی
   بات پیش نظر ن□یں □وتی ک□ قرآن کی تف□یم □ی □مار□ سامن□ □و اور ی□ بات
 بهی ن∏یں ∏وتی ک∏ جوبچوں کو یا بڑوں کو چند صورتیں یا د ∏و تی ∏یں∏ جو و∏
نماز میں پڑھت□ □یں □ان کو ی□ علم □و ک□ و□ ی□ کیا پڑھ ر□□ □یں کیا مف□وم □□
الل□ تعالى ن□ كيا فر مايا □□ ،رسول الل□□ ن□ كيا ارشاد فر مايا بس چند صورتين يا
  د □وتي □يں اور نماز کي لوگ سمجهت□ □يں ک□ تکميل □و گئي □عام شکايت ي□
□□ تمام عالم اسلام کی میں ب□ت ملکو ں میں گیا □و الل□ تعالیٰ ن□ توفیق دی □□
 و□اں جا کر تکمیل بھی کی □یں اور لوگوں س□ اف□ام و تف□یم کی بھی باتیں کی
  □یں ی□ بهی □رجگ□ سن□ میں آیا□ نماز پڑھت□ □یں نماز میں دل ن□یں لگتا□ نماز
  میں خیال کی اغار ∏وتی □□ کئی مرتب□ تو ی□ □وتا □□ ک□ □میں ی□ بھی یاد ن□یں
  ∏وتا ک∏ ∏م ن∏ پ∏لی رکعت میں کونسی صورت پڑھی تھی ∏اور دوسری رکعت
  میں کونسی صورت پڑھی تھی∏ ∏م التیات…پڑھت∏ یں تو زبان پر ∏مار∏ دورد
  شریف اور دعائوں ک□ الفاظ □وت□ □یں ،لیکن ذ□ن □مارا کاروبار میں ،سیاست
 میں ،بچوں ک□ معاملات میں ،بیگم کی باتوں میں سسرال باتوں میں ملازمت ک□
  سلسل□ میں یعنی دن بھر ک□ خیالات □مار□ ذ□ن میں دور کرت□ ر□ت□ □یباور □م
   چار رکعت پڑھ کر اسلام وعلیکم و رحمت□ الل□ ...ک□□ کر نماز کو ختم کر دیت□
 □یں سوال ی□ □□ ک□ میں،آپ ،ذید۔ بقر،آمر کوئی بھی □و کیا جس طرح □م نماز
پرهت□ این اور اس میں امیں ذانی یکسوئی حاصل نایں اور اس میں امیں امیں یکسوئی حاصل نایں اور اس میں ا
نٰ الله الله الله الله على الله على الله على الله على الله الله الله الله الله الله على الله على الله على الله
رب العليٰ ك□ا □□ ايسي ذ□ني خلفاشار مين □م دنيا كا كوئي كام كرت□ □ين ؟مثلا ً
                                         ایک ملازمت کرت∏ ∏یں ایک حسابی
```

contant

یں انکی ذینی انتشار اس طرح □وں جس طرح نماز میں □وتا □□□ کیا و□… حساب کتاب صیحح طریق س کر سکت □یں ؟اب جواب □وگا ن□یں ،ن□یں کر سکت اچھا جب و □حساب کتاب صیحح طریق س ت□یں کر سکت کیا کمپنی ان□یں اپن □یاں ملازم رکھ گی ؟آپ کا جواب □وگا ن□یںکیس رکھ گی؟اسلئ ک □ … اس ذ□نی انتشار □□ و □

### Acountant

□□ تو و□ بیس صفح□ بهی جمع کا ٹوٹل کر□ گا تو طا□ر □□ اس میں کمی ۲۰۵ آجائ□ گا ۲۰۳ آجائ□ گا کبهی ۲۹۰ آجائ□ گا کیوں ؟اسلئ□ ک□ اسکو ذ□نی انتشار □□ اور اس کا نتیج□ ی□ □وگا ک□ جب □و حساب صیحح ن□یں کر□ گا□تواس کو نوکری … س□ نکال دیا جائ□ گا□ ی□ی صورت حال وکالت کی □□ ایک وکیل صاحب □یں

### Educated

□یں قابل □یں □ب□ت ما صلاحیت □یں□ لیکن جب و□ مقدم□ کی تیاری کرت□ □یں تو ان کو ذ□نی انتشار □وتا □□□ ي□اں ما شاالل□ وکیل بھی بیٹھ□ □وئ□ □یں □تو بتائی□ ذ□نی انتشار میں و□ مقدم□ کی پیروی کر سکتا □□ ؟تیاری کر سکتا □□ ؟ ایک ∏ی جواب ∏وگا ن∏یں مقدم∏ کی جو ضرورت ∏ کیونک∏ و∏ پوری ن∏یں ∏وئی کیونک□ اس میں ز□نی انتشار ر□ا مقدم□ کی تیاری ن□یں □و سکتی اور امکان اس بات کا □□ کا و وکیل مقدم □ار جائ گا □اس ک برعکس ایک ڈاکٹر □□ اس ك□ ياس ايك مريض آيا مرض ب□ت الجها □و ا □□ اس ن□ …كو مريض ك□ اوير رکھااور آواز بھی آئی اس کو دل کی لیکن اس کو ذ⊓نی انتشار □□ کیا□ و□ جو کچھ اس ن□ پڑھا □□ اس ک□ مطا بق مریض کی تخشش کر سکتا □□ ؟ایک □ی جواب □وگا ک□ ن□یں مرض کی تخشش ک□ لئ□ ذ□نی انتشار ن□یں□ونا چا□ئ□ اور یکسوئی ک□ ساتھ مر کزیت ک□ ساتھ اسکا ذ□ن اس بات پر قائم ر□□ ک□ مرض کیا □□ ؟مرض کی نوعیت کیا □□ ؟ی□ی صورت حال اخبار ک□ نویسوبکی □□، مضمون نگاروں کی □□ ،جو لوگ کتابیں لکھت□ □یں ان کی □□ ،جب ان کو ذ□نی انتشار □وتا □□ تو و□ مضمون ن□یں لکھ سکت□ ،کتاب ن□یں لکھ سکت□ □انت□اء ی□ □□ ك□ ایک خاتون □□ کهاناپکار□ی □□ اور اس میں ذ⊡نی انتشار □□ تو اس بات سو فیصد امکان □□ ک□ کهانا جل جائ□ گا یا خراب □و جائ□ گا□ی□ی صورت حال بچوں کی □□□ بچ□ اسکول جات□ □یں□ اگر ان کو ذ□نی انتشار □وتا □□ تو کئی مرتب∏ ایسا ∏وتا ∏ ک∏

## Teacher

جو کچھ پڑھتا □□ ،جو کچھ ک□تا □□ ،بچ□ سنت□ بھی □یں سب لیکن

**Teacher** 

ن□ کیا ک□ا ،کیا پڑھایا ،کیا سمجھایا بچوں ک□ ذ□ن میں ن□یں □□ □ ی□ ایک اسی باتیں □یں جس س□ □ر شخص واقف □□ اور اس کیفیت س□ □ر انسان گزرتا □□ □جب □مارا تجرب□ ی□ □□ ک□ ذ□نی انتشار ک□ ساتھ کوئی بھی کام ٹھیک ن□یں □وتا تو ایک

#### Student

□□ اس ن ابڑی تیاری کی □□ لیکن جب و ای امتحان گا میں جاتا □□ اامتحان دیتا □□ تو و□ بڑی ذ□نی انتشار کا شکار □وجاتا □□ اتن□ سار□ لوگ ما شاالل□ ي□اں یڑھ□ لکھ□ لوگ بیٹھ□ □وﺋ□ □یں سب ن□ □ی تجرب□ کیا □و ا□□ اور سب ن□ امتحان ∏و کیا و∏ امتحان میں پاس ∏و سکتا ∏∏ ؟آپ کا ایک ∏ی جواب ∏وگا ن∏یں امتحان ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ بچوں کو ذ□نی یکسوئی حاصل □و اور ساتھ ساتھ اطمینان قلب نصیب □و اسی حالت میں جو بچ□ امتحان د□ تو اس ک□ نتائج اچھ□ نکل□ گ□ اور و□ اچه□ نمبروں س□ پاس □و جائیں گ□□میں عرض ی□ کرنا چار□ا □وں دنیا ک□ □ر کام میں ذ⊡نی انتشار □□ اس میں اگر ذ⊡نی یکسوئی ن□یں □□ تو کامیابی کا امکان تقریباً ختم □و جائ□ گا□ دوسری بات جو ب□ت قابل تواج□ اور سمجهن□ کی بات □□ و□ ي□ □□ ك□ جب □م ذ□ني انتشار ميں □وت□ □يں تو اس كي ايك وج□ تو ی□ [وتی [[ کو [مارا ذون اس مضمون کی طرف سو ولا الله جاتا الله جو مضمون کی طرف سو الله جاتا الله جو مضمون □ماری آنکھوں ک□ سامن□ □□□ دوسری بات جو ا□م اور غور طلب □□ ک□ یکا گانا ریڈیو پر نشر □وتا □□ یا ٹی وی پر نشر □وتا □□ یا کسی مجلس میں یکا گانا گا یا جاتا □□ □اس میں لوگ بیٹھ□ □وت□ □یں چند لوگ ک□ علاو□ جو پک□ گان□ کو جانت□ □یں باقی لوگوں کی دلچسبی اس میں ن□یں □وتی ،کیوں ن□یں □وتی ؟اسلئ□ ن□یں □وتی ک□ اس ک□ معنی مف□وم س□ و□ ب□ خبر □وت□ □یں □آپ جب بچوں کو قرآن پڑھات□ [یں تو اس ک] معنی مف□وم پر تواج□ ن[یں کرت□ [یں] بس طوط□ کی طرح ایک طوط□ کو اگر ی□ سکھایا جائ□ بیوی کا میٹھو چوڑی کھائ□ گا □توو□ بولتا ر□□ گا بیوی کا میٹھو چوڑی کھائ□ گا ،بیوی کا میٹھو چوڑی کھا ئ□ گا تو اس کو کچھ پتا ن□یں ک□ و□ کیا بول ر□ا □□□ ی□ی وج□ □□ ک□ ایک لاکھ مرتب□ بھی بیوی کا میٹھو چوڑی کھا ئ□ گا ک□□ گا تو اسکو چوڑی چوڑی ن□یں مل□ گی□ اس کو معلوم ∏ی ن∏یں میں کیا ک□□ ر□ا □وں □بڑی عجیب بات □□ ک□ دین ک□ معامل□ میں میں سار□ عالم اسلام اس میں شریک □□ اور پور□ عالم اسلام اس طرح بطورخاص تواج□ دینی چا□ئ□ اور پور□ عالم اسلام کو اس طرح بطور توج□ دینی ضروری □□ ورن□ جو حالات آج □یں مذ□ب س□ جو دوری لوگوں ندر آج □□ آئند□ خدا جان□ کیا □وگا□ لیکن کوئی روشن مستقبل نظر ن□یں آتا □ایک بات جو میں اکثر سوچتا □وں و□ ی□ □□ ک□ جب □م این□ بچوں کو انگلش پڑھات□ □یں □م این□ بچوں کو کوئی او ر زبان پڑھات□ □یں□ پنجابی پڑھات□ □یں ،اردو پڑھات□ □یں ،سندھی پرھات□ □یں ،بلوچی پڑھات□ □یں کوئی بھی زبان پڑھات□ □یں تو اس ک□ ترجم□ ک□ ساتھ اس کو شروع کیا جاتا □□ انگریزی پڑھائیں گ□ تو

cat

معنی بلی

Rat

معنی چو⊡ا شروع س⊟ ∏ی اور جب قرآن پڑھائیں گ⊟ تو اس کا ن⊟ کوئی مف⊟وم بتایاجاتا □ □ ن اس ک معنوں کا کوئی اظ ار کیا جاتا □ □ بس طوط کی طرح اس پڑھایا جاتا □□ اور ایک ب□ت زیاد□ قابل طرف بات ی□ □□ اس طرف آپ ضرور غور طلب فر مائیں □ ك□ سب س□ زياد□ كم وقت □م قرآن ك□ پڑھان□ ميں دیت□ □یں □ مولوی صاحب آت□ □یں ایک تو ی□ □□ ک□ مولوی صاحب کو خود ی□ نٰ إِين يِتا الوِتا كا ترجما كيا اا ؟وا طوطا كي طرح اس طرح كرتا اين الحمد الل□ رب اللعالمين و□ بچ□ بهي ك□تا □□ الحمد ...يهر و□ ك□ت□ □يي الرحمن الرحيم... بچ□ بهي ك□تا □□ الرحمن ...يهر ك□ت□ □يىمالك يوم الدين... بچ□ ك□□ گامالک…ایاک نعبد وایاک نستعین …بچ□ بهی ک□ گا ایاک…اهد نصراط المستقيم... بچ□ بهي ك□□ گا اهد ...صراط الذين انعمت□...بچ□ بهي ك□□ گا صراط…غیر مغدوب□…بچ□ بهی اس کو دو□را ئ□ گا□ میں ی□ سوال کرنا چا□تا ∏وں آپ تمام حاضر ین س∏ اس طرح اگر انگریزی پڑھائی جائ∏ بچوں کو ∐ندی یڑھائی جائ∏ ،اردو پڑھائی جائ∏ یا پنچاہی پڑھائی جائ∏ یا کوئی بھی زبان پڑ ھائی جائ□ کیا اس بج□ کو آپ پڑھا لکھا طالب علم ک□□ سکت□ □یں ؟کیا جواب □وگا آپ کا آیکا ی□ جواب □وگا ک□ ن□یں ایسا آدمی پڑھا لکھا ن□یں ک□ا جا سکتا □پڑھا لکھا و□ □وتا □□ جو معنی کوسمجهتا □و معنی ک□ بعد مف□وم اخذ کرتا □و اور اس ک□ اوپر ی□ اشکار □و ک□ میںجو کچھ پڑھا ر□ا □وں کیا مطالب □□ ،کیا معنی □یں ،کیا مف□وم □□ □اگر الل□ تعالیٰ کا کلام پڑھا جا ر□ا □□ تو پ□ بات سمجھ میں آئی الل□ تعالیٰ کیا ارشاد فر ما ر□□ □یں ،کیا الل□ تعالیٰ امرون □وائی کا ذکر فر مار□□ □یبالل□ تعالیٰ کسی چیز س□ منع فر ما ر□□ □یں ،کسی چیز کا اجر فر مار□□ □یں، جنت کیا □□ ،دوزخ کیا □□، جب □میں پتا □ی کچھ ن□یں □□ طوط□ کی طرح ∏م ن∏ پڑلیا تو بتائی∏ ک∏ صاحب عقل وف∏م کوئی بھی آدمی اس میں ماشاالل∏ آپ ... س□ ی□اں پڑ 🛮 لکھ 🖯 لوگ بھی 🗠یں کم پڑ 🗀 لکھ 🖯 لوگ بھی 🗠یں 🗓اں

Phd

بهی □یں ی□ا بداکٹر بهی □یں ،ی□اں انجینئر بهی □یں میں تمام حاضرین س□ ی□ سوال کرتا □وں ک□ ک□ جس طرح □مار□ بچ□ مولوی صاحب س□ قرآن پڑھت□ □یں معنی اور مف□وم ک□ اگر □م اسی طرح انگریزی بهی پڑھیں ،□ندی بهی پڑھیں ،یا کوئی بهی زبان پڑھیں کیا اس بات کا کوئی □میں فائد □ پ□نچ سکتا □□ ؟آپ سب کا ایک □ی جواب □وگا ن□یں اس کا کوئی فائد□ ن□ییپ□نچ□ گا□دوسری بات جو

ب□ت زیاد□ ا□م اور غور طلب □□ □قرآن پاک الل□ کی کتا ب □□ خود قرآن ن□ فر مایا…لایغد …دیکهئ□ ی□ الل□ تعالیٰ فر ما ر□□ □یں کوئی چهوٹی س□ چهوٹی بات بڑی س□ بڑی بات ایسی ن□یں□ جو قرآن پاک میں وضاحت ک□ ساتھ بیان ن□ کر دی □و، اس کا مطلب ی□ 回و اک□ قرآن میں سائنس بھی □□ قرآن میں □ر و□ علم □□ جو کسی بهی طرح کسی بهی زبان میں کسی بهی گرا مر ک□ ساتھ دنیا میں موجود □ و صب کا سب قرآن میں تذکر □□ لایغد…کوئی چھوٹی س چھوٹی بات بڑی س∏ بڑی بات ایسی ن∏یں ∏ جس کو قرآن ن∏ وضاحت کُ∏ً ساتھ بیاْن ُن∏ کر دیا □و □تو اس کا ایک مطلب ی□ □وا ن□ بھائی ک□ اگر □م قرآن پڑھ ل□ تو قرآن میں سائنس بھی □□، قرآن میں □ر علم □□ ،ستاروں کا بھی □□، اور انت□ا□ ی□ □□ جو علوم □میں کتابوںمیں ن□یںملت□ □زاروں لاکھوں سال کی دنیا بتات□ □یں لاکھوں سالوں میں جو علوم رائج ن□یں □وئ□ و□ بھی قرآن پاک میں موجود □□ لایغد…□ر چھوٹی س∏ چھوٹی بات بڑی س∏ بڑی بات ∏ر بڑی بات ∏ر چھوٹی بات ∏ر علم کسی بھی زوای□ س□ و□ علم □و سائنس □و ،جغرافیائی □و□ قرآن ن□ اس کو وضاحت ک□ طور پر بیان کیا □□□ اس کا ایک مطلب پ□ بھی □وا اگر □م قرآن پاک کو اس کی افادیت حاصل کرن□ ک□ لئ□ □م عربی پڑھ ل□ قرآن کو سمجھ ل□ تو □میں قرآن میں سائنس بھی اور سائنسی علوم بھی مل□ گ□ □جغرافیائی بھی مل□ گ∏ یعنی ∏ر و∏ علم جتن∏ رائج ∏یں دنیا میں لایغد ……سب ک∏ سب اس ک∏ اندر موجود [پين لايغد.....]م انسانون ك بنائ □وئ علوم ب□ت توج س پڙهت □پين اور بڑی بڑی فیس د□ کر پڑھت□ □یں □دس دس بار□ بار□ گھنٹ□ روز پرھت□ □یں□ تو و∏ علوم ∏میں حاصل ∏و جاتا ∏ اور قرآن پاک مولوی صاحب آئ∏ ان∏وں ن∏ طوط□ کی طرح خود پڑھت□ چل□ گئ□ اور بچ□ بھی اس کی ادائیگی کر تا ر□اقرآن ختم ∏و گیا ∏مولوی صاحب کو جوڑا مل گیا مولوی صاحب کو پیس∏ مَل گُئٰ∏ مولوی صاحب کو مٹھائی بھی مل گئی اور بچ□ کو سمجھا جار⊡ا □□ ک□ □مار□ بچ□ ن□ قرآن پڑھ لیا □پڑھن□ س□ مراد دراصل ی□ □□ ک□ انسان ک□ اندر ف□م پیدا …[یوا انسان ک∏ اندر شعور

# Develop

□وں کیا اس طرح پڑھنا کیا س طرح قرآن پڑھا جا سکتا □□ پڑھن□ ک□ دائر□ میں آتا □□ ؟یا □م اس بند□ کو جس ن□ الحمد رب ...آمین تک پڑھ لی □□ اور اس کو اس کا ن□ ترجم□ پتا □□، ن□ مف□وم پتا□□ ،ن□ اسکی عظمت کا احساس □□ ،تو کیاا س کو ی□ ک□ا جائ□ گا ک□ □م ن□ قرآن پڑھ لیا □□ ؟آپ کا جواب ی□ □وگا پڑھن□ كامطلب ي□ □وتا □□ ك□ اس ميں ف□م ييدا □و عقل وشعور ميں ي□ بات آئ□ ك□ الل□ اين□ بندوں س□ كيا فر مار□ا □□ □الل□ تعالىٰ ن□ اتن□ سار□ پيغمبر مبعوث فر مائیں □یں آخری پیغمبر پڑھن□ کا مطلب ی□ ن□یں □□ ک□ کسی چیز کو دو□را یا جائ□ بغیر سمجھ□ پڑھن□ کا مطلب ی□ □□ ک□ اس ک□ مف□وم س□ بند□ آگا□ □و و□ ی□ جانتا □و، و□ ی□ سمجهتا □و،عقل و شعور اس کی گوا□ی د□ ک□ الل□ تعالیٰ ی□ فر مات□ □ين الحمد الل□ ...سب تعريفين الل□ ك□ لئ□ □ينجو عالمين كا رب □□ □ سب تعریفیں الل□ ک□ لئ□ □یں ی□ تو ٹھیک □□ بھئی یعنی تعریف جو □□ تعریف کی اصل صلاحیت □□ جو تعریف □□ و□ ی□ □□ ك□ الل□ تعالیٰ ك□ لئ□ ساری تعریفیں مخصوص ∏یں∏چلئ∏ ی∏ تو آپ ن∏ ک∏ دیا ک∏ بھئی سب تعریفیں الل∏ ک∏ لئ∏ ∏یں∏ رب اللعالمين عالمين كا رب □ عالمين س كيا مراد □ ؟بهئي... عالمين ايك عالم ∏ ∏ایک عالمین میں آپ کی د نیا ،ایک عالم میں∏ آپ کاآسمان ،چاند ،سورج ستار ا ،کا اشانی نظام ،عالمین کا مطلب یا اا کا عالمین لا تعداد،انگینت آپ کی شماریات س∏ ب∏ت زیاد∏ عالمین ∏یں اور الل∏ ... تعالىٰ انكو

### Feed

سلسل الل تعالىٰ ن قائم كيا ||و| || الل تعالىٰ ن ي بتايا ||و| || ك || المر الميل الل الميل الل الميل ا

کرتا □□، انکا رب □□ ،انکو وسائل فر ا□م کرتا □□ ،ان کو زند□ رکهتا □□ ،ایک

### **Activities**

کی واقف ∏ون∏ ک∏ لئ∏ ،فر شتوں کی اقسام س∏ علم حاصل کرن∏ ک∏
لئ□ ،فرشتوں کو کیا کام □وت □یں □اس ک لئ ضروری □ ا ک □یمیں قرآن پڑھنا
_اِو گا اور قرآن عربی میں پڑھنا ⊓وگا ⊓عربی میںِ جب تک ⊓م قرآن ن⊓یں پرھیں
گـٰ اس وقت تک □میباس بات کو علم ن□یں □و گِاکٰ اللٰ تعالیٰ کِ اکلام کا
منشا□ کیا □□□ میرا خیال □፬ میری بات پوری □وگئی □میں ی□ی آخری میں آپ
س∏ عرِض کرنا چا اٍتا ⊓وں آپ خود بهی قرآن کریم کو پڑھیں اور اسکا ترجِم∏
پڑھیں اپ ب∏ت ساری زبان سیکھت∏ یں اسکا ٹیوشن پڑھت∏ یں ⊡ڈاکٹر لوگ ⊡ر
وقت کسی ن□ کسی کورس میں مصروف ر□ت□ □یں□ و□ سیکھت□ □یں،پڑھت◘ □یں
کسی صورت س□ ایساکوئی نظام قائم □ونا چا□ی□ عالم اسلام میں خصوصاً اور
تمام دنیا میں ک□ □مار□ بچ□ جب ا سکول جائیں اسکول جان□ ک□ قابل □و جائیں □
اگر و∏ میٹرک کریں تومیٹرک ک∏ بعد یا میٹرک ک⊡ ساتھ ساتھ ان⊟یں قرآنی علام
بهی حاصل □وں اور اسکا ب□ت آسان طریق□ ی□ □□ ک□ □مار□ جو والدین
□یں ،□مار□ جو بزرگ ،□مار□ جو مائیں□یں ،□ماری کو بیٹیاں⊒یں ،□مار□ جو بیٹ□
_یں □مار□ جو دوست □یں □مار□ جو احباب □یں و□ اس بات کا فاصل□ کریں ک□
آج کی مجلس میںان∏یں قرآن پاک کی جتنی صورتیں یاد ∏یں دس بار∏ سورتیں
الحمد الل□ □ر مسلمان كو يا د □وتى □□ اس كا ترجم□ ياد كرا□ ديكهئ□ آپ كو
الحمد الل□مالک يومتک ياد □وتی □□ تو آدها کام تو □وگيا آدها کام ي□ □□ ک□
آپ قرآن کا ترجم∏ پڑھ لیں اور اردو زبان جانن∏ وال∏ ک∏ لئ∏ تو قرآن کا ترجم∏
پڑھنا ب□ت □ی آسان □□ اسلئ□ ک□ قرآن ک□ ترجم□ میں اردو میں ب□ت سار□ الفاظ عربی میں رائج □□ □سیرت النبی □ ک□ اجلاس ک□ سلسل□ میں میں ن□ ی□
معروزات پیش کی اسکا رب الباب ی∏ □□ ک□ مسلمان ک□ لئ□ ،□ر مسلمان ک□ لئ□
،و□ کسی فرق□ س□ تعلق رکهتاو□ کسی ملک س□ تعلق رکهتا □وضروری □□ ک□
،و∟ کسی فرو∟ س∟ تعنق رکهناو∟ کسی منگ س∟ تعنق رکهنا ∟وصروری ∟∟ کر اس کو اپنی ماورائی زبان میں عربی کو اس لئ∏ ک∏تا ∏وں ک∏ مسلمانوں کا
اس کو اپنی فاورانی رہاں میں عربی کو اس کا د∟ت دانت کا مستمانوں ک مسلمانوں کا لئ⊟ عروج وزوال کی جو داستان ک⊓ی جائ⊟ گی اس کا پیچه∃ یا
مستمانوں د∟ تیا عرق وروان تی جو داشتان د∟ی جاتا تی اس د∟ پیچها یا۔ بات [ا[ ک[ اگر مسلمان عربی زبان سکھ ل[ ،عربی زبان پڑھ ل[، جس طرح و[
بات ∟ دے اگر مستقان فربی ربان سکھ دے ،فربی ربان پڑھ دے، جس طرح و∟ دوسری زبان پڑھتا □□ میرا منشا□ ی□ □ر گزن□یں □□ ک□ آپ دوسری زبانیں ن□
توسیری ربان پرمند ایا تنیر، منتشق یا ایر فرنایین ایا دا ،پ دوستری ربایین دا سکهیں، لیکن عربی زبان بهی ضروری سیکهیں ،اس س∏ مسلمان قوم کو عروج
حاصل □وگا الل□ تعالیٰ فر مات□ □یں اس□ آگا□ی □وگی□ رسول الل□ □ کا جو مشن
□ اس مشن میں جب آپ حصاً لیں گا،کاروبار کریں گا تو اس میں رسول اللّا ا
کی آپ کو برکتیں حاصل □و گی □عیدمیلا د النبی □ ک□ سلسل□ میں جن حضرات
تا جس طرح بهی حص لیا میری دعا □□ ک الل تعالیٰ اس قبول فر مائیں □آمین
رب اللعالمين □

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

# Track 2

الل□ تعالىٰ كو ديكهنا كس طرح ممكن □□ ؟(لا□ور)

رسول الل□ □ كي تعليمات پر عمل كرن□ كي تر غيب دي جاتي □□ □ □ رسول الل□ □
ک□ مشن ک□ لئ□ اتنا ک□□ دینا کافی □□ ک□ رسول الل□ □کامشن قرآن پاک کی
احادیث کی تعلیمات □یں□ زندگی کا کوئی شعب□ ایسا ن□یں □□ ج□اں □میں
رسول الل□ □ كي طرف س□ رحمت ن□ ملي □و□ قرآن پاك الل□ تعاليٰ كي فرشت□
دكتاب [[] جو رسول الل[ [] پر الل[ تعالىٰ ن[ نازل فر مائى [[[[ قرآن كريم ك[
بار∏ میں ی∏ بات ∏م سب جانت∏ ∏یں ک∏ بار بار اس پر مضامین بھی لکھت∏ ∏یبعلما
ء اکرام تقریر بهی کرت□ □یں ک□ قرآن ایک ایسی کتاب □□□ جس میں □ر چهوٹ□
س∏ چهوٹی بڑ∏ س∏ بڑی بات کی وضاحت کر دی گئی ∏∏ ∐لایغد…قرآن کریم ایک
ایسی دستاویز □□ جو الل□ تعالیٰ ن□ رسول الل□ □ پر نازل فرمائی □□ ک□ اس میں
چھوڑ□ س□ چھوٹی بڑ□ س□ بڑی بات کا اور بڑ□ س□ بڑ□ مسئل□ کا الل□ تعالیٰ ن□
وضاحت ك□ ساته بيان فر مايا □□□عيد ميلا د النبي □ ك□ سلسل□ ميں جو مير□
نزدیک بڑی ایک ا□م بات □□ و□ ی□ □□ ک□ رسول الل□ □کی تعلیمات کا فروخت
کِس طرح □واور امت مسلم□ کو کون سی □دایت □یں جن پر و□ عملِ کر ک□ اپن[
آپ س∏ رب س∏ واقف ∏وکر، الل∏ تعالیٰ کی پ∏چانِ کا اس کو سلیق∏ اَئ∏… من
عرفرسول الل□ □ كا ارشاد □□ ''جسِ ن□ اپن□ آپ كو پ□چان ليا اس ن□ اپن□ رب
کا تعارف حاصل کر لیا ٰ''ج⊡ِاں تک اپن⊡ِ آپ کو پ⊓چان⊟ کا تعلق ⊡⊟ ⊡ار شخص یا
ک⊡تا ַ ◘ کا بهئی میں اپنا اپ کو جانتا ∏وں میں ذید ∏وں ،میں محمود ۤ و ں لیکن
ی∏ جاننا میں ذید ∏وں،میںمحمود ∏وں ی∏ تو جانوروں میں بھی اس بات کی سمجھ
عطا فر مائی □□ ک□ ایک بکری بهی جانتی □□ ک□ میں میں بکری □وں ،ایک گائ□
بهی جانتی □□ ک□ میں گائ□ □وِں ،ایک اونٹ بهی جانتا □□ ک□ میں اونٹ □وں
من عرف ك□ جس ن□ اپن□ اپ كو پ□چان ليا فقدعرف اس ن□ اپن□ رب كو 
پ∐چان لیا□اسکا مطلب ی□ ن□یں ک□ میں ذید □وں ،میں بقر □وں ،میں عظیمی
□وں ،میں فلاح □وں ،میں عورت □وں ،میں مرد □وں ،پ□چان□ س□ مراد ی□ □□ ک□
الل□ تعالیٰ کی ان تخلیقی خلوص کو پ□چان لیا جائ□ ک□ جس س□ خالقیت کی ذات
گرامی کا تعارف حاصل ∏و …من عرف … جس ن⊟ اپن⊟ اپ کو پ⊟چان لیا اس ن⊟ . ۔ ۔
اپن□ رب کو پ□چان لیا□ج⊡اں تو اپن□ آپ کو پ□چانن□ کا تعلق □□ تو □ر آدمی ی□ 
ک⊟تا ااا کا میںاپنا اپ کوجانتا اوں ،میں ذید اوں ،میں بقر اوں ،میں حمید اوں
،میں حامد □وں ،میں محمود □وں□ ی□ پ□چاننا ایسا پ□چاننا □□ ک□ جس ک□ بار□
میں ی□ ن□یں ک□□ جا سکتا ک⊡ من عرفاس س□ احاط□ □و گیا □□ اور من
عرف نفس□کی جو حکمت □□ □م اس س□ واقف □و گئ□ □یںمن عرف
نفس⊡ جس ن□ اپن□ اپ کو پ□چان لیا اس ن□ اپن□ رب کوپ□چان لیا س□ مراد ی□ 
□□ ك□ انسان اپنی اصل س□ واقفیت ركهتا □واگر□ماری اصل ایک مادی وجود □□

تو ی□ ایک ک□ن□ کی بات ضرور □□ □ایک سطی بات □□ □□ر آدمی ی□ جانتا □□ ک□ میں ذید □وں ،میں بقر □وں میرا ایک وجود □□ میرا ایک جسم □□ لیکن …من عرف نفس[…س] مراد یا □ کا اللا تعالیٰ کی تخلیقی عوامل کو یاچاننا انسان کی تخلیق میں جو الل□ تعالیٰ صفات کام کر ر□ی □یں انکا ادراک □ونا□ رسول الل□ □ كا ارشاد اعلىٰ مقام ...من عرف نفس□... كو سمجهن□ ك□ لئ□ اپني روح كو پ∏چاننا ∏جب تک کوئی انسان اپنی روح س∏ تعارف حاصل ن∏یں کر تااس وقت تک و□ این□ آپ کو ن□یں ی□چانتا اگر ی□ ی□چاننا □□ ک□ میں ذید □وں ،میںعمر □وں ،ی□ تو ایک بکری بھی جانتی □□ میں بکری □وں ،ی□ ایک گائ□ بھی جانتی □□ ک□ میں گائ□ □وں، ی□ اونٹ بھی جانتا □□ ک□ میں اونٹ □وں اپنی شخصیت ک□ بار□ میں جو ان کی ضروریات □□ و□ ان س□ بھی واقف □□ و□ ضروریات بھی پوری کرتا □□ مثلا ً □ر مخلوق ماں باپ □وتی □□ تو انسان بھی ماں باپ □وت□ □یں □تو اب ی∏ آدمی جانتا [[[ ک[ میں باپ [وں [بر عورت ی[ جانتی [[[ ک[ میں ماں [ویتو اسطرح ایک بکر∏ ی∏ جانتا ∏ میں باپ ∏وں اور ایک بکری ی∏ جانتی ∏ ک∏ میں ماں □و ∪□ جس طرح ایک مانک□ اندر ایک ممتا □وتی □□ و□ این□ بچ□ کو پالتی □□ □دودھ یلاتی □□ ،این ایت کی حفاطت کرتی □□، اسی طرح ایک بکری بھی اپن□ بچ□ کو دودھ پلاتی □□ اور اس کی حفاظت کر تی □□ اس کو جو کچھ اس علم اس بچ□ ك□ لئ□ ضروري □وتا □□ و□م اس كو سكهاتي □□... من عرف نفس[...س[ مراد ی[ [ ا كل انسان اینی ذات كوی[چان كو جانتا [واور انسان اینی کنت س□ واقف □و انسان الل□ تعالیٰ کی ان صفات کو تعارف رکھتا □و جو انسان ك لئ اللا تعالىٰ نا مخصوص فر مائى □يں انسان ميں عقل كام كرتى □ اگر الر ∐م ی[] ک∏∏ جی صاحب ∏م اپنی عقل کی بنیاد پر ∏م اپن∏ آپ کوپ∏چانت[] ∏یں تو ی∏ی ∏مارا عر فان □□ تو اس بات یوری ن□یں □وتی تو اس لئ□ ک□ شیر بھی جانتا □□ میری کیا صلاحتیں □یں اس□ شکار بھی کرناآتا □□ □دوسر□ ی□ کت□ دیکھئ□ جو مجرم لوگ □وت□ □یں□ان کو یکڑن□ ک□ لئ□ کتوں کی خدمات حاصل کرت□ □یں □ انسان اپن□ مجرم کو خود ن□یں پکڑتا کت□ کی نشاند□ی پر پکڑتا □□□ تو اسکا مطلب ی□ □ ک□ کت□ میں عقل □□ انسان میں بھی عقل □□ …انا فی ذلک…ک□ آدمی و□ □□ جو الل□ کی نشانیوں میں غور و فکر کرتا □□□ تخلیق ک□ جو بار□ میں تخلیقات کا جو عمل □□ ان کو حاصل کرن□ ک□ جدوج□د اور کوشش کرتا □□□ \_ر انسان جانتا □ ك□ و□ ايك جسم □ جسم بيمار بهي □وتا □ ، جسم صحت مند بھی □وتا □□ ،و□ جسم جوان بھی □وتا □□، اس کی شادی بھی □وتی □□ ،اس ک□ بچ□ بهی □وت□ □یں، و□ ماں باپ بهی بنت□ □یں ،ی□ ساری خصوصیات تو □میں جانوروں میں بھی ملتی □□ جانور ک□ بھی بچ□ □وت□ □یں، جوان □وت□ □یں ،پھر انک□ بچ□ □وت□ □یبو□ ماں باپ بن جات□ □یں انسان اپن□ بچوں کو علم سیکهاتا □ جانور بهی ضرورت ک مطابق اپن بچوں کو علام سیکهات □یں ایک علم تو ی□ □ جس س □م دنیاوی زندگی گزارت □یں اور دنیاوی زندگی گزارن 

فارمولوں س□ تخلیقی عوامل س□ واقفیت رکھتا □وجو الل□ تعالیٰ ن□ انسان ک□ اندر وادیت کی □یں اور انسان کو الل□ تعالیٰ ن□ احسن تقویم عطا فر مایا لقد انسان ...احسن تقویم انسان □□ اس کو سمجهن□ ک□ لئ□ اور انسان کی کنا □ کو جانن□ ك□ لئ□ اور انسان كي فضيلت كو سمجهن□ ك□ لئ□ ضروري □□ ك□ انسان اپنی روح س□ واقفیت رکهتا □و من عرف نفس□ ...ک□ جس ن□ اپنی روح کو پ□چان لیا اس ن□ اپنی نفس کو پ□چان لیا اس ن□ اپن□ رب کو پ□چان لیا □انسان میں اور دوسری مخلوق میں قدر مشترک تو ی□ □□ ک□ □ر مخلوق بچ□ □وتی □□ پهر جوان □وتی □□ پهر اس ک□ بچ□ □وت□ □یں، و□ بچ□ کی پروارش بھی کرت□ □یں ،بچوں کی حفاظت بھی کرت□ □یں ،بچوں کو شکار کرنا بھی سکھات□ □یں ،جتنا علم کی ضرورت □□ و□ علم بچوں کو سکھات□ □یں کئی جگ□ ایسا معلوم □وتا □□ ک□ انسان کی عقل س□ زیاد□ جانور کی عقل معلوم □وتی □□ مثلاً ش□د کی مکھی □ اس شاد کی مکھی میں جو □ ااس میں ایک نظام □ ایورا سلطنت کا ایک نظام □□ اس میں چو کدار بھی □وت □یں اس میں سب کچھ □وتا □□ انت ا ء ی □□ ك□ ا س ميں مكهي با □ر س□ اگر غلط ش□د ليكر آجائ□ تو جو چو كدار مكهي \_وتي □ و□ اس کو مار دیتي □ □چهت میں داخل □ون□ ن□یں دیتي تو اس س□ ی□ بات پوری ن□یں □وتی ک□ □م ن□ تخلیقی نظام کو سمجھ لیا تخلیقی نظام کو سمجهن□ كا مطلب ي□ □□ ك□ خالق كائنات كا تعارف حاصل □و الل□ تعالىٰ كا تعارف حاصل □و… من عرف نفس□ …جس ن□ اپن□ آپ کو پ□چان لیا جس ن□ اپنی روح کا ادراک کر لیااس ن□ اپن□ رب کو پ□چان لیا□اب ایک سوال ی□ □و سکتا □□ کیا تعلق □□□ روح کیس□ الل□ کو پ□چان□ گی توقرآن پاک کی جو تعلیمات □□ اور احادیث کی جو تعلیمات □یں ان س□ ی□ بات واضع طور پر ی□ بات ظا□ر □وجاتی □ اور الل□ تعالىٰ ك□ كلام س□ ي□ بات يتا چلتى □□ ك□ جب الل□ تعالىٰ ن□ ي□ ساریکائنات بنائی تواس وقت الل□ تعالیٰ ن□ کائنات ک□ سامن□ اینی ربوبیت کا اظ□ار فر مایا اور اس طرح فر مایا ک□ کائنات س□... الست بربکم... کیا میں تم∐ارا رب ن∏یں ∏وں ∏کائنات ن∏ ی∏ ک∏ا جتنی بھئی مخلوق تھی اس میں انسان بهي شامل □يں... قالوالبليٰ ...جي □ان آپ □مار□ رب □ين □م اس بات کا اطراف کرت□ [يں] جب [م ن| [ماري روح ميں ازل ميں اللا تعالیٰ کو ديکھ کر الل□ تعا لیٰ کی ربوبیت کا اقرار کیا □□ تو □م اس بات ک□ پابند □و گئ□ □یں ک□ □م الل□ تعالیٰ کی رہو بیت کو الل□ تعالیٰ کو الل□ تعالیٰ کی ذات کو اس دنیا میں ر□ت□ □وئ□ بھی الل□ کو پ□چان□□ی□چان تو □م چک□ □یں □□ماری روحیں تو دیکھ چکی □یبالل□ تعالیٰ کو …الست بربکم …کیا میں تم□ارا رب ن□یں □وں روحوں ن□ ک□ا ...قالوالبلي...ٰ جي □ان آپ □مار□ رب □ين اس بات کا اطراف کيا اب روح ک□ اوپر ایک پرد□ آیا مادی جسم کایا ک□ی□ شعور کا و□ شعور اتنا طاقت ور □وا ماحول ك□ زير اثر و□ الست بربكم ...جو اس ن□ الل□ تعالىٰ كو ديكه كر الل□ تعالىٰ کی ربوبیت کا اقرار کیا تھا اس کو بھول گیا □اب لوگ ک□ت□ □یں ک□ الل□ □م کو

دیکھ ن⊓یں سکتا بھئی کیس∏ ن⊓یں دیکھ سکتا الل∏ تعالیٰ کو انسان کی روحیں دیکھ
چکی ∏یباور انسان کی روحوں کو اس بات کا ادراک □□ ک□ اس ن□ الل□ کو دیکھا
اور دیکھن□ ک□ بعداس بات کو تسلیم کیا اور الل□ کی آواز سنی اور الل□ تعالیٰ کی
آواز سن کر الل∏ تعالیٰ کی ربوبیت کا اقرار بهی کیا ∏یعنی ازل میں انسان الل∏
تعالیٰ کو دیکھ چکا □□ اور الل□ تعالیٰ کا زبان س□ ربوبیت کا اقرار بھی کر چکا
□□□ اب سوال ي□ □□ ك□ كس حيثيت س□ انسان ن□ الل□ تعالىٰ كو ديكها؟كس
حيثيت س□ انسان ن□ الل□ تعالىٰ كى ربوبيت كا اقرار كيا اسكا سيدها سا جواب □□
ك□ انسان كي روح ن□ الل□ كو ديكهاانسان كي روح ن□ الل□ كو ديكه كر ي□ ك□ا
الست بربكمقالو البلئ ك□ جى □اں □م اس بات كا اطراف كرت□ □يں اس
بات کا اقرار کرت□ □یں اس بات کو تسلیم کرت□ □یں□اس بات کی تصدیق کرت□
□یں ک□ آپ □مار□ رب □یں□اب روح کا تعلق □□ انسان کی ذات س□ اب آپ
دیکه□ اگر مادی جسم میںروح ن□ آئ□ تومادی وجود جو □□ متحرک ن□یں □وتا اور
جب مادی وجود س∏ روح نکل جاتی □□ توانسان

dade body

□وجاتا □□

dade body

یا مرنا یا لاش اس کا آپ کچھ بھی نام رکھ□ ی□ اسی وقت تک □□□ جب تک اس ک□ اندر روح □□ اور جب جسم س□ روح اینا رشت□ منقطع کر لیتی □□ تو پهر جسم کی حیثیت بالکل ایک ذا□د چیز کی □وجاتی □□ ن□ ی□ بول سکتا □□ ،ن□ ی□ سن سكتا □□ ،ن□ اس□ بهوك لگتي □□ ،ن□ اس□ يياس لگتي □□ ،ن□ اسكي شادي □وتي □ ،ن اس ک بچ او ت این اس کا مطلب یا اوا ک روح جب تک جسم ک ساتھ خود کو وابسط□ رکھتی □□ تو ی□ سار □ ا عمال جو □یں □وت□ ر□ت□ □یں□ تو بچ□ بهی □وت□ □یں، ی□ بڑ□ بهی □وت□ □یں،جوان بهی □وت□ □یں پهر ی□ بوڑه□ بهی □وت□ □یں، پھر ان کی شادی بھی □وتی □یں ،دادا نانا بھی بنت□ □یں لیکن اگر ابتداء میں □ی انسان ک□ اندر س□ روح نکل جائ□ تو ن□ و□ بڑا □وتا □□ ،ن□ و□ جوان □وتا □□ ،ن□ و□ باپ بنتا □□ ،ن□ و□ ماں بنتی □□ کچھ بھی ن□یں □وتا تو اصل جو انسان کا وجود□□ و□ مادی جسم ن□یں □□ اصل انسان کاوجود روح □□□ اب روح الل□ کو دیکھ چکی □□ ازل میں الل□ کی ربوبیت کا اقرار بھی کر چکی □□ □ تو الل□ كو ديكهنا اس طرح ممكن □□ ك□ انسان ايني اصل يعني روح س□ واقف □و كوئى انسان جب اپنى اصل س□ روح س□ واقف □و جاتا □□ كيونك□ روح الل□ كو ديكه چكى □□ الل□ كي ربوبيت كا اقرار كر چكى □□ تو و□ اس دنيا ميں بهي الل□ کا دیدار کر لیتی □□□ الل□ تعالیٰ کی قدرت کا جو مظا□ر□ دنیا میں جو□ور□ا □□ اس کا اس□ ادراک □و جاتا □□ اور اس ادراک س□ و□ خالق کائنات کو ی□چان لیتا □□ □اس كو رسول اللـ□ □ نـ□ …من عرف نفس□…فرمايا □□ كـ□ جو بند□ يعني اين□ نفس کو یا اینی روح کو ی□چان لیتا □□ و□ این□ رب کو ی□چان لیتا □□ □اب سوال

\_\*\*\*\*\*